

ແນ່ນພື້ນນາບຄລາກຮສຍສນັບສຸນ

ວິທະາລະຍກາຮທ່ອງທ່ຽງແລະອຸຕສາຫກຮນນບົກກາຮ

ມະຫາວິທະຍາລີຍໍາຫຼາມ

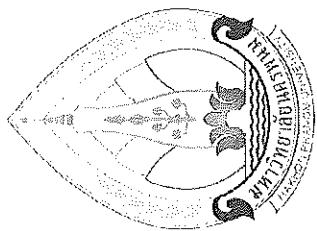
ພ.ສ. 2564

ม.ศ. 2564

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

วิทยาลัยการท่องเที่ยวและบริการ

พัฒนาภาษาไทยและการสื่อสารฯ



## คํานำ

การจัดทำแบบฟอร์มการรายงาน วิทยลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยโสธร ประจำปี พ.ศ. 2564 นี้ความสำคัญอย่างยิ่งในเรื่องของการบันทึกและประเมินผลการดำเนินการ ตามที่ได้ระบุไว้ในประกาศฯ ของรัฐสภาฯ จึงถือเป็นเรื่องที่สำคัญยิ่ง แต่ในทางกลับกัน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและการสังคมโลก ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดการเปลี่ยนผ่านทางเชิงโครงสร้างของประเทศ ไม่ว่าจะด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาองค์กร ให้สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน อย่างต่อเนื่อง นี้เป็นจุดเด่นที่สำคัญในการจัดทำแบบฟอร์มนี้ ให้สามารถแสดงถึงความต้องการของสังคมอย่างแม่นยำ ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการอุดหนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏยโสธร  
วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ

# ສາງປັນ

ມັງກອນ

ຄໍາຖານ  
ສາງປັນ  
ສ່ວນທີ 1 ບ່ານ  
ບໍລິສັດ

ສ່ວນທີ 1 ບ່ານ	1
ວິສະຍົງຫຼານ	1
ພັນຍາຍການ	1
ອື່ນເລັດກະບົນ	2
ໂຄງການ	4
ວິຊາທີ່ໄດ້ຮັບແຈ້ງ	8
ຕ້າງໆ	8
ຄ່າໃຊ້ຈຳນວດ	10
ຄ່າອໍານວຍການກຳລັງທີ່ໄດ້ຮັບຮັດຮຽນ	12
ສ່ວນທີ 2 ການຈົບເຈົ້າທີ່ໄດ້ຮັບຮັດຮຽນ	13
ສ່ວນທີ 3 ການພູ້ງປັບປຸງການ	15
ສ່ວນທີ 4 ເນັ້ນຕະຫຼາດ	19
ສ່ວນທີ 5 ດາວໂຫຼວງການ	22

# ส่วนที่ 1 บทนำ

## 1.1 ปรัชญา

“พัฒนาและดำเนินนโยบายท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สะอาด สวยงาม ร่วมมือองค์กรภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ”

## 1.2 วิสัยทัศน์

“เป็นผู้นำในการเรียนรู้และดำเนินการตามมาตรฐานที่ดีของประเทศไทยและอุตสาหกรรมบริการในภูมิภาคสู่นานาชาติ”

## 1.3 พันธกิจ

- 1 ผลิตบ่มเพาะพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยมาตรฐานมาตรฐานทางด้านศรัทธาและจริยธรรม ท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ โดยเฉพาะความต้องการของตลาดและงานในกลุ่มประเพณีภูมิภาคคุ้มครองฯ
2. ให้บริการวิชาการแก่ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านศรัทธาและกระบวนการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
3. ส่งเสริมน้ำน้ำใจ รวมทั้งเผยแพร่ให้บริการข้อมูลด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการสำหรับนักท่องเที่ยว
4. ประสนานความร่วมมือเครือข่ายด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการทั้งในประเทศ และกรณีประเทศต่างๆ
5. ส่งเสริมและสร้างไว้ซึ่งคุณค่า อัตลักษณ์ทางศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทยสืบไป
6. บริหารจัดการให้เกิดความเข้มแข็ง สามารถพัฒนาได้ โดยมุ่งเน้นคุณภาพ คุณธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล

## 1.4 ค่านิยมร่วม (Shared Value Horizon Model)

$T = \text{Tourism}$	=	ร้อยรุ่งงานด้านการท่องเที่ยว
$S = \text{Service}$	=	มุ่งมั�ตให้บริการที่เป็นเลิศ
$I = \text{Innovation}$	=	คิดใหม่วัตกรรมวิจัยที่มีคุณค่า
$C = \text{Cooperation}$	=	ประสานภาคีเครือข่ายที่มีคุณค่า



## 1.6 ประเด็นยุทธศาสตร์(Strategic Issues)

- การผลิตเบ็ดเตล็ดที่มีความรู้ ความสามารถ ให้กับชุมชนคุณภาพดี ของประเทศไทย ตามมาตรฐานสากล ด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการในกลุ่มประเทศอาเซียน
- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่รองรับการติดตามการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ ได้แก่ บุคลากร การศึกษา การวิจัย ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิศาสตร์ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในภาคติดต่อระหว่างประเทศ เช่น มนต์เสน่ห์ทางประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรม ภูมิปัญญา ฯลฯ
- การพัฒนาความสามารถและทักษะของผู้เรียน ในภาคติดต่อระหว่างประเทศ เช่นระบบสารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ ฯลฯ ให้กับการติดต่อระหว่างประเทศ เช่น มนต์เสน่ห์ทางประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรม ภูมิปัญญา ฯลฯ
- การให้บริการวิชาการและประกอบการติดตามการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ ในกลุ่มประเทศอาเซียน ที่มีศักยภาพสูง เช่น ญี่ปุ่น เฟรنس ฯลฯ
- การส่งเสริมและพัฒนาภาษาอังกฤษที่ให้บริการชั้นนำด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการในอาเซียน เช่น ไทย อินเดีย จีน ฯลฯ
- การสนับสนุนและสร้างเสริมให้กับการศึกษาทางวิชาการและศิลปะ ตามมาตรฐานสากล ด้วยการฝึกอบรมผู้เรียนระหว่างประเทศ เช่น มนต์เสน่ห์ทางประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรม ภูมิปัญญา ฯลฯ ให้กับประเทศต่างๆ ในอาเซียน
- ประสานความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ในการติดตามการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการที่มีศักยภาพสูง เช่น ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา จีน ฯลฯ ให้กับการติดต่อระหว่างประเทศ เช่น มนต์เสน่ห์ทางประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรม ภูมิปัญญา ฯลฯ
- การส่งเสริมและสนับสนุนการเปิดรัฐวิสาหกิจและการเมือง化 ในอนาคต ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น ศาสนา ความเชื่อ ฯลฯ ให้กับประเทศอาเซียน เช่น ไทย จีน อินเดีย ญี่ปุ่น ฯลฯ
- การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นองค์กรราชการที่ต้องดูแลด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ไม่ทำลายภูมิปัญญา ฯลฯ

## 1.7 นโยบายด้านบริหารงานบุคคล

1. วางแผนการสังเคราะห์วางแผนตามกรอบเป้าหมายภารกิจ
  2. กำหนดกรอบภารกิจเดือน/ปี/ไตรมาสเพื่อส่งต่อแผนงานเบ็ดเตล็ดทั้งหมดของหน่วยงาน แล้วดำเนินการติดตามประเมินผลประจำเดือน/ไตรมาส ณ วันที่กำหนด
  3. สงเสริมและพัฒนาคุณภาพศูนย์กลางให้มีคุณภาพเชิงลึกและสนับสนุนการที่ต้องใช้เวลาดำเนินการให้ได้ด้วยประสิทธิภาพ
  4. จัดระบบการประเมินผลงานที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรม เผื่อทำให้ทุกคน สั่งสมประสบการณ์ที่เหมาะสมในการทำงาน ซึ่งจะส่งผลดีต่อองค์กร
- ผลการปฏิบัติงาน**
5. วางแผน สร้างเสริม แมลงพันธุ์นำปลูกต้นไม้เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรากไม้ในพื้นที่ ตลอดจนการดำเนินการที่ดีที่สุด ณ แห่งนี้
  6. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานเพื่อรองรับภารกิจงานใหม่ ประจำตัวอย่างต่อไป โดยส่งเสริมโดยสารจากวัสดุได้จากภาครัฐฯ ให้แก่บุคลากร
  7. ดำเนิน ศูนย์รวมข้อมูลข้อมูลที่เกี่ยวกับงาน ระหว่างสถาบัน ภายนอก สถาบันภายใน ที่มีความต้องการ
  8. สงเสริมการใช้ร่วมกัน/ร่วมมือ ทั้งบุคคล/หน่วยงาน/สถาบันภายนอก
  9. สงเสริมความมุ่งมั่นจริยธรรมให้แก่บุคลากร

## 1.8 ระบบบริหารงานบุคคล

วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ ใช้ระบบบริหารงานบุคคล ตามกฎหมาย โดยมีคณะกรรมการ ได้แก่

1. พระราชบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนั่งเกล้า ป.ศ. 2548
2. ห้องศูนย์บุคคลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนั่งเกล้า ว่าด้วยพัฒนาบุคคล หัวหน้ากลุ่ม พ.ศ. 2551
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนั่งเกล้า ว่าด้วยการบรรจุเข้าราชภัฏ สำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนั่งเกล้า
4. ระบบเบ็ดเสร็จมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนั่งเกล้า ด้วยการตราของข้าราชการ พ.ศ. 2555
5. ระบบเบ็ดเสร็จมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนั่งเกล้า ว่าด้วยค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของพนักงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนั่งเกล้า
6. ระบบเบ็ดเสร็จมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนั่งเกล้า ว่าด้วยสิ่งแวดล้อมที่ดี ให้กับบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนั่งเกล้า พ.ศ. 2551
7. ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนั่งเกล้า ให้กับบุคลากร เกี่ยวกับค่าตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนั่งเกล้า
8. ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนั่งเกล้า ให้กับบุคลากร เกี่ยวกับค่าจ้างรายได้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนั่งเกล้า
9. ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนั่งเกล้า ให้กับบุคลากร เกี่ยวกับค่าจ้างรายได้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนั่งเกล้า

## 1.9 ระบบการสร้าง

วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนั่งเกล้า ที่มีระบบการสร้างห้องเรียน ห้องปฏิบัติและห้องเรียน ที่มีมาตรฐาน ทั้งนี้เป็นไปตาม พระราชบัณฑิตระบุไว้เป็นปัจจาราชการพัสดุในส่วนบ้านอุดมศึกษา พ.ศ.2547 และหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการฯ อนุมัติไว้ แต่ไม่ต้องดำเนินการตามที่กำหนดไว้ก่อน

(ก.พ.อ.) กำหนดไว้ ดัง

- วิธีการสอนแบบผู้สอน
- วิธีการสอนคัดเลือก
- วิธีการสอนภาษา

### 1.10 ระบบค่าตอบแทน

- เงินเดือน
- เงินประจำตำแหน่ง
- เงินค่าจ้าง
- ค่าตอบแทนล่วงเวลา
- เงินพิเศษค่าครองชีพ

### 1.11 ระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์

- สิทธิในการค่ารักษาพยาบาล(ประกันสังคม)
- สิทธิประโยชน์ในการขอพลา休หากไม่ครบกำหนดครึ่งปีหรือสิ้นปี
- สิทธิประโยชน์ในการติดตามพัฒนาการของราษฎร์
- สิทธิประโยชน์ในการเป็นสมาชิกกองทัพหรือน้ำหน้าที่ยกย่องความดี
- สิทธิในการก่อหนี้สำรองเสียชีพ

### 1.12 ระบบการประเมิน

- ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ดังนี้
  1. แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานทั่วไปโดยการตั้งค่าพารามิเตอร์ที่มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน ประเมินทักษะการ บรรยายภาพที่ได้
  2. แบบประเมินพนักงานตามลักษณะ ตามตำแหน่ง อาชาร์ย เจ้าหน้าที่ทุกตำแหน่ง แม่บ้าน พนักงานฝ่ายปกครอง ศูนย์ค้นหา

#### พนักงานทั่วไปรายเดือน

บุคลากรทุกตำแหน่งจะต้องถูกประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างราย ปีละ 2 ครั้ง ตามรอบการประเมิน คือ

- รอบที่ 1 ในช่วงตีอุณฑุนตาม ซึ่ง เดือนเมษายน  
 รอบที่ 2 ในช่วงตีอุณมาฆายน ถึง เดือนกันยายน

### 1.13 ระบบความก้าวหน้า

สายสัมปทาน พนักงานมหาดไทย

ตำแหน่งผู้บริหาร

1. ผู้สำนักงานคณบดี

- ตำแหน่งประธานาธิการ/หัวหน้าภารกิจ/ผู้อำนวยการพิเศษ/ผู้อธิการบูรพา/ผู้อธิการฯพิเศษ  
1. ปฏิบัติการ/หัวหน้าภารกิจ/ผู้อำนวยการพิเศษ/ผู้อธิการบูรพา/ผู้อธิการฯพิเศษ

ตำแหน่งประธานเจ้าหน้าที่

1. ปฏิบัติการ/หัวหน้าภารกิจ/ผู้อำนวยการพิเศษ  
วุฒิ ปริญญาตรี ปฏิบัติงาน 5 ปี
2. ปฏิญญาโท ปฏิบัติงาน 4 ปี

### 1.14 ระบบการพัฒนา

- การฝึกอบรม ดูงาน สัมมนา
- การสอนonline
- การฝึกในการปฏิบัติงานจริง

### 1.15 วัสดุประสงค์ของแผนพัฒนาบุคลากร

1. เพื่อช่วยให้บุคลากรใช้ทักษะ ความรู้ ความสามารถปฏิบัติงานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประดิษฐ์ผลิต
2. เพื่อช่วยองค์กรดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
3. เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาและวิถีคุณภาพ และมีแรงจูงใจให้พนักงานรักการศึกษาในระดับสูงขึ้นมาปฏิบัติงาน
4. เพื่อยกระดับคุณภาพงานบริการ แคลเบลส์รักษากลไกในกระบวนการพัฒนาบุคลากร
5. เพื่อพัฒนา เศรษฐกิจฐานะบุคลากรที่ดี ที่มีคุณค่า ที่ปฏิบัติงานในระดับที่สูงบรรลุมาตรฐานขององค์กร

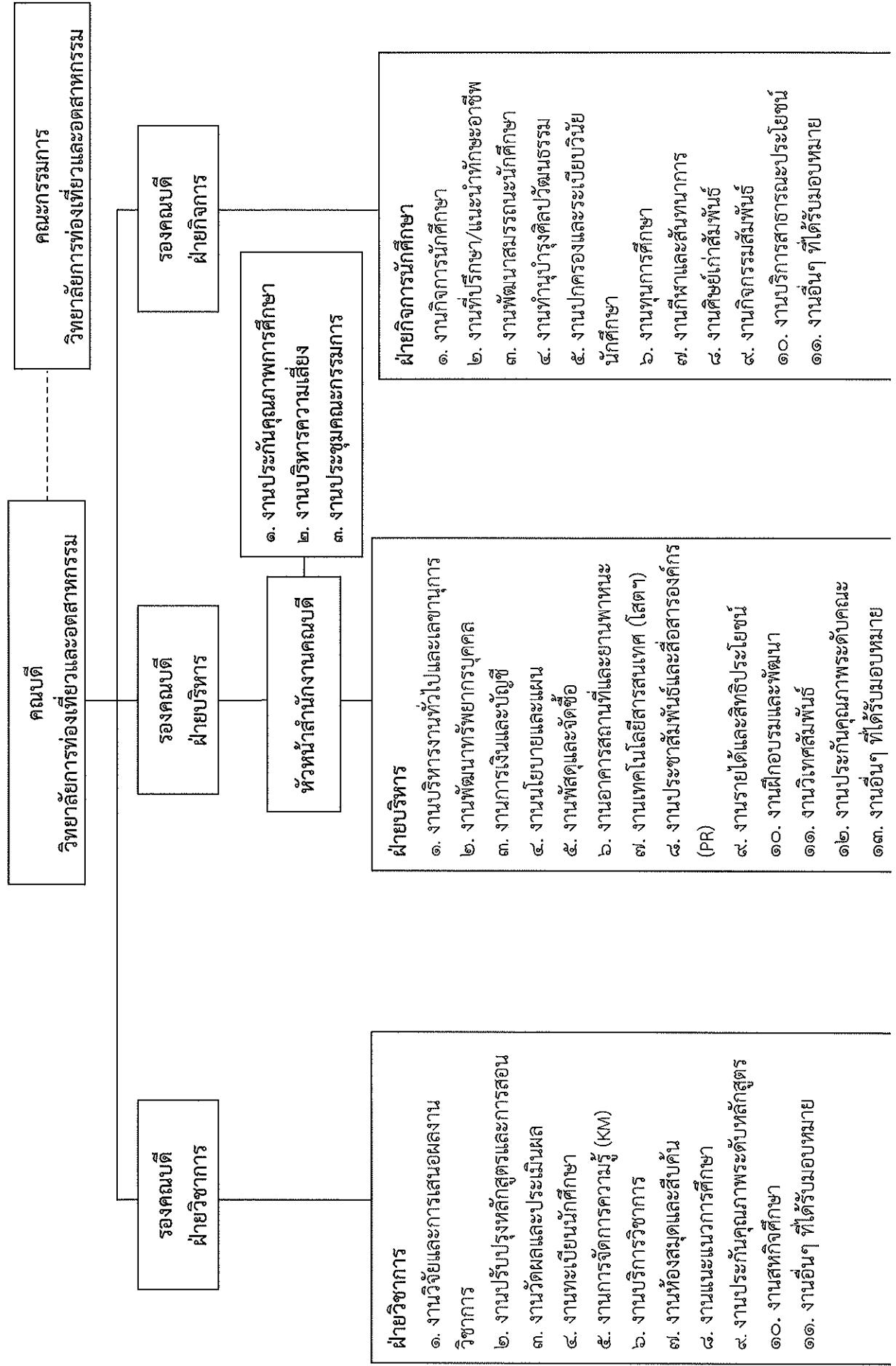
1.16 የሚደንበብ ተቋማዎች አገልግሎት

1. የሚፈጸመውን ስነዎች አገልግሎት

1.2 በኩርክና

1.2.1 በጥናት የሚፈጸመውን ስነዎች አገልግሎት የሚፈጸም 50

## โครงการสร้างการบริหารงาน วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยนគរ仲



1.17 ច្បាស់ទូទៅត្រការកំស្នើសុំនៃគម្រោង ប្រព័ន្ធអាជីវិត អ.ត. 2564 (ខែមីនា ឆ្នាំ 4 និងមីនា ឆ្នាំ 2564)

**ការងារទី 1 ក្រុមអគ្គនាយករាជការជាមុនភាពរដ្ឋបាល ឆ្នាំ 2564**

ក្រសួង	ជំនាញ(គ្រប់)					រយៈពេល
	ក្រសួងរាជការ	អង់ការការអាណាពិមាលីយ	អង់ការការអាណាពិមាលីយ	ក្រសួងរាជការ	ក្រសួងរាជការ	
ប្រកាសដែលបានបញ្ជាក់	0	9	0	0	0	12
សរុប	0	9	0	0	0	12

**ការងារទី 2 ការងារនៃក្រសួងសាធារណការនៃរដ្ឋបាល ឆ្នាំ 2564**

ក្រសួង	គ្មានឯកសារតិច			រយៈពេល
	តំបន់	ប្រើប្រាស់	ប្រើប្រាស់	
ក្រសួងពេទ្យ (អង់ការការអាណាពិមាលីយ)	0	6	3	0
ក្រសួងពេទ្យ (អង់ការការអាណាពិមាលីយ)	0	3	0	3
សរុប	0	9	3	0
				12

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนตำแหน่งทางวิชาชีพเฉพาะ/เชี่ยวชาญเฉพาะ

ประเภท	ระดับตำแหน่ง					รวม
	ปฏิบัติงาน	ปฏิบัติการ	ชำนาญงาน	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	
ประทุมทั่วไป*	0	9	0	0	0	9

หมายเหตุ \*นับเฉพาะบุคลากร แต่ไม่นับงานทางวิทยาศาสตร์

1.18 ข้อมูลอัตรากำลังที่ได้รับการจัดสรรปี 2563-2566

ตารางที่ 6 ข้อมูลอัตรากำลังที่ได้รับการจัดสรรปี 2563-2566

ประเภทบุคคล	อัตรากำลังที่ได้รับการจัดสรร			รวม
	2563	2564	2565	
ประเมินทั่วไป (พนักงานมหาวิทยาลัย)	0	0	0	0
ประเมินทั่วไป (พนักงานตามสัญญา)	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0

## ส่วนที่ 2

### การวิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส และภาระตามบุคลากร

ตารางที่ 7 การวิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส และภาระตามบุคลากร

ประเด็นวิเคราะห์	สายสนับสนุน
จุดแข็ง	1. บุคลากรตั้งรับภาระพัฒนาในหน้าที่อย่างเพียงพอ 2. บุคลากรมีความซึ้งซึ้งในงานในหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ
จุดอ่อน	1. บุคลากร/ ลูกหน้าที่ขาดประสบการณ์การทำงาน / ขาดความชำนาญงาน 2. มีพิธีทางการทำงานไม่ซัดเจน เนื่องจากภาระเปลี่ยนแปลงงานบ่อย จึงทำให้ขาดทักษะในการทำงาน 3. บุคลากรขาดความมั่นคง ในตำแหน่งหน้าที่การทำงาน 4. ขาดความเข้าใจในความทันสมัยของสถาปัตยกรรมไทย สนับสนุน

ตารางที่ ๖ การวินิจฉัยที่จดเข็ง/จดอ่อน/โกรก แหล่งกำเนิดความต้านบุคลากร (ต่อ)

ประเท็จภิตระที่	สัญลักษณ์
โกรก	<p>1. บุคลากรสามารถพัฒนาตนเองตามสายงาน</p> <p>2. บุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในยุวภาพ ซึ่งสามารถพัฒนางานในสายสนับสนุน ได้มาก เป็นเวลานาน และสามารถส่งเสริมทักษะกล้ามใจ</p> <p>3. บุคลากรส่วนมากเป็นคนในพื้นที่</p> <p>1. สิ่งอำนวยความสะดวกภายในไม่เพียงพอ เช่น เรื่องสวัสดิการ ห้อง ยานพาหนะ ไม่เพียงพอ</p> <p>ภาวะคุกคาม</p>

## ส่วนที่ 3

### กลยุทธ์บริหารและพัฒนาบุคลากร

ตารางที่ 7 การวิเคราะห์ความต้องของกลยุทธ์ไทยลัทธิการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยนهرนอง

กลยุทธ์	กลยุทธ์พัฒนาบุคลากร
วิทยาลัยการอาชญาภาพ	
พันธกิจที่ 1 กลยุทธ์ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาคณาจารย์ ระบบการเรียนการสอน และการรังสรรค์โอกาสและเรียนรู้	1.1 พัฒนาบุคลากรให้ตอบสนององค์กรตามเป้าหมายและ การพัฒนาวิทยาลัย
พันธกิจที่ 5 กลยุทธ์ 4 : พัฒนาทรัพยากรัฐบูรพา พัฒนามหิดลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อรองรับสังคมที่เปลี่ยนแปลง	1.2 สร้างความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศที่สำคัญ ในการพัฒนาบุคลากร
	1.3 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อรองรับสังคมที่เปลี่ยนแปลง

## ส่วนที่ 4

### แผนพัฒนาบุคลากร

ตารางที่ 9 โครงการ/กิจกรรมแผนพัฒนาบุคลากร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ทางย	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
				แม่บท	รายได้		
1.	โครงการเสริมสร้าง สมรรถนะและทักษะ <sup>พัฒนาบุคลากรภายใน</sup> เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ บุคลากรทุกระดับ กิจกรรม <sup>และห้องเรียน</sup> ส่งเสริมและพัฒนา <sup>บุคลากร</sup>	1. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรภายใน สนับสนุนให้มีการจัดการความรู้ เพิ่ม ทักษะ และประสบการณ์ด้านอาชญากรรม 2. บุคลากรสามารถนำความรู้ ปรับปรุง และนำมายังที่เกิดประโยชน์ ต่อยอดงาน	เจ้าหน้าที่ ที่ได้รับ <sup>การฝึกอบรมด้านน้ำหนา</sup> ท่องเที่ยวฯ 12 คนเข้าร่วมอบการ อบรมในเนื้อยกเวร้อย ครับ 50 มีความพึง พอใจมากซึ่งก่อร่วม <sup>โครงการอยู่ในระดับมาก</sup>	เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการ อาชญากรรม ท่องเที่ยวฯ	10,000 กศ.ย.64	- ๗๑.๖๓ -	คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร งานพัฒนาทรัพยากร บุคคล

## ส่วนที่ ๖

### การติดตามและประเมินผล

เพื่อให้การติดตามและประเมินผลสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยการคหกรรมบุรีการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสราษฎร์ธานีต้องมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องทุกๆ ภาคเรียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสราษฎร์ธานี ได้กำหนด มาตรการที่เกี่ยวข้องกับการติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. ให้คณบดีของแต่ละสาขาวิชา ดำเนินการติดตามและประเมินผล ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ทุกๆ ภาคเรียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามที่ได้ระบุไว้ในแผนพัฒนาสาขาวิชา ทุกๆ ภาคเรียน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
2. ให้คณบดีของแต่ละสาขาวิชา ดำเนินการติดตามและประเมินผล ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ทุกๆ ภาคเรียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามที่ได้ระบุไว้ในแผนพัฒนาสาขาวิชา ทุกๆ ภาคเรียน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

